

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Обнинский институт атомной энергетики –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Одобрено на заседании  
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
протокол от 30.08.2022 г. № 3-8/2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы правовой охраны интеллектуальной собственности**

*название дисциплины*

для студентов направления подготовки

06.04.01 Биология

Форма обучения: очная

**г. Обнинск 2023 г.**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- изучение основ правовой охраны и коммерциализации интеллектуальной собственности,
- разъяснение действующих правовых норм, понятия патента, промышленного образца, товарного знака и вытекающих из него прав, защита программного продукта свидетельствами и патентами,
- изучение проблемы адаптации патентных и авторских прав к новым технологиям, а также осуществления прав в глобальных информационных сетях.

Задачи дисциплины:

- изучение видов и объектов интеллектуальной собственности, патентных систем;
- ознакомление с особенностями патентного законодательства в РФ и за рубежом;
- изучение структуры открытий и изобретений и форм их защиты;
- усвоение документального оформления прав изобретателей и правовой охраны полезной модели, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ; основ лицензионной деятельности; лицензионных соглашений и разновидностей деятельности на их основе;
- понимание социологических аспектов интеллектуальной собственности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (далее – ОП) МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части и относится к профессиональному модулю.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: умение работать с большим массивом информационных документов, анализа и систематизации их при создании объектов ИС.

Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Радиационная эпидемиология и радиационная безопасность», «Экспериментальные основы ядерной медицины и радиофармпрепараты».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критическогоанализа; методики разработки стратегии действийдля выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системногоподхода и критического анализа проблемныхситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного икритического анализа проблемных

		ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	З-ОПК-6 Знать: пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании У-ОПК-6 Уметь: работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности В-ОПК-6 Владеть: необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований.
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	З-ОПК-7 Знать: основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры У-ОПК-7 Уметь: выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; - разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности В-ОПК-7 Владеть: методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; - опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; - опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.
ПК-2	Способен предоставлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов	З-ПК-2 Знать: требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях; требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета; основы права интеллектуальной собственности У-ПК-2 Уметь: выделять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение; выявлять научные (научно-технические) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране. В-ПК-2 Владеть: методами представления научных (научно-технических) результатов, имеющих практическое

		значение
--	--	----------

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет з.е. 3 и 108 академических часов.

**4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	28				
<i>в том числе:</i>	-	-	-	-	
лекции	7	7			
практические занятия/ семинары	28	28			
лабораторные работы					
Самостоятельная работа студента (всего)	73	73			
<i>в том числе:</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) часов		3			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>					
час	108				
зач.ед.	3				

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам.р.	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия				
			Лек	Сем/Пр	Лаб		
1.	Раздел 1 ИС.Основные понятия и этапы развития.		2	10		33	
1.1.	Тема 1.1. Введение. Авторское и промышленное право.			2		3	Устный доклад
1.2.	Тема 1.2 МПК, патентный поиск.		1	2		10	Контрольная работа, устный опрос, решение ситуационных задач
1.3	Тема 1.3 Правовая охрана			4		10	Письменная

	изобретений						работа, решение ситуационных задач
1.4	Тема 1.4. Правовая охрана промышленных образцов		1	2		10	Устный опрос, решение ситуационных задач
2.	<b>Раздел 2</b> Правовая охрана товарных знаков. Знаков обслуживания и наименование мест происхождения товаров		2	14		30	
2.1.	Тема 2.1 ТЗ и знаки обслуживания		1	4		5	Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач
2.2.	Тема 2.2 Наименование места происхождения товара			4		10	Устный опрос
2.3	Тема 2.3 Правовая охрана фирменных наименований		1	2		5	устный опрос, решение ситуационных задач
2.4	Тема 2.4 Передача прав на объекты ИС. Секреты производства ноу-хау			4		10	Контрольная работа, устный опрос, решение ситуационных задач
3.	<b>Раздел 3</b> .Правовая охрана программ для ЭВМ и БД.		3	4		10	
3.1	Тема 3.1 Методика оформления программ для ЭВМ и БД		3	4		10	Контрольная работа, устный опрос, решение ситуационных задач, доклады
	<b>Зачет</b>	<b>108</b>					

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1 Интеллектуальная собственность. Основные понятия и этапы развития</b>	
1.1.	Тема 1.1. Введение. Законодательные акты РФ в области РИД (результаты деятельности ИС), ГК РФ, четвертая часть. Патентный закон. Конституция РФ.	Объекты промышленной собственности, виды охраняемых документов. Государственное патентное ведомство РФ. Патентные пошлины, право на получение патента, начало действия исключительного права.

1.2.	Тема 1.2 МПК, патентный поиск, Виды и методы поиска	Международная патентная классификация, для каких видов ИС используется патентный поиск. Наименование источника, периодичность. Страны. Содержание источника, методы поиска.
1.3.	Тема 1.3. Правовая охрана изобретений.	Объект охраны изобретений, Изобретения на устройство, способ, вещество, формула изобретения, новизна и изобретательский уровень.
1.4	Тема 1.4. Правовая охрана промышленных образцов	Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву, исключения из охраны. Документы заявки. Объем охраны ПО.
2.	<b>Раздел 2 .Правовая охрана товарных знаков. Знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.</b>	
2.1.	Тема 2.1. ТЗ и знаки обслуживания.	Основные понятия и законодательство. Функции товарного знака. Виды товарных знаков. Заявка на регистрацию товарного знака. Уступка товарного знака.
2.2.	Тема 2.2 Наименование места происхождения товара.	Законодательство, определение наименования места происхождения товара, основные положения требования к заявке.
2.3	Тема 2.3 Правовая охрана фирменного наименования.	Законодательство. Фирменное наименование. Возникновение права на фирменное наименование.
2.4	Передача прав на объекты ИС. Секреты производства ноу-хау.	Лицензионные договоры. Виды лицензионных договоров.
3.	<b>Раздел 3 Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.</b>	
3.1	Тема 3.1.	РФ по охране программного продукта. Методика оформления программы для ЭВМ и БД.

### *Практические/семинарские занятия*

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1</b> Введение. Законодательные акты РФ в области РИД, ГК РФ (четвертая часть), патентный закон и Конституция РФ.	
1.1.	Тема 1.1 Значение ИС в системе человеческих экономических отношений. Права, относящиеся к разным объектам ИС.	Краткий исторический обзор развития института охраны интеллектуальной собственности в мире и России. Регулирование законодательствами различных стран отношений, связанных с результатами ИС., Промышленное и авторское право.
1.2.	Тема 1.2 МПК, патентный поиск, виды и методы поиска	Процесс проведения патентных исследований включает основные этапы: разработка задания и регламент поиска информации, отбор, обработка и обобщение результатов.
1.3	Тема 1.3 Правовая охрана изобретений.	Изобретение-как результат человеческой деятельности, Устройство, способ, вещество как объект изобретения. Ограничительная и отличительная части формулы изобретения. Условия охраноспособности -новизна. изобретательский уровень,. промышленная применимость.
1.4	Тема 1.4. Правовая охрана промышленных образцов.	Дизайнерское (художественно-конструкторское) решение как объект правоотношений. Специфика охраны дизайна по авторскому и смежному праву.

2.	<b>Раздел 2</b> Правовая охрана товарных знаков. Знаков обслуживания и наименования мест происхождения товара.	
2.1.	Тема 2.1 ТЗ и знаки Обслуживания.	Определение товарного знака или торговой марки. Функции товарного знака – отличительная, рекламная. Стимулирующая. Охранительная, культурно-просветительская и пр. Основания предоставления правовой охраны. Сфера действия исключительного права на ТЗ 9перечень товаров. Территория. Срок0.
2.2.	Тема 2.2 Наименование Места происхождения товара.	Характеристика обязательных четырех признаков – название определенной местности, особые свойства товара как уникальность и элитарность, географическая среда, включающая природные условия и зависимость товаров от географической среды – микрофлоры («болгарское кислое молоко» и «пильзенское пиво»).
2.3	Тема 2.3 Правовая охрана фирменного наименования	Фирменное наименование как коммерческое обозначение, Фирменное наименование – собственность коммерсанта, возникает с момента госрегистрации предприятия в установленном порядке.
2.4	Тема 2.4 Передача прав на объекты ИС. Секреты производства ноу-хау.	Виды лицензионных договоров на объекты ИС. Лицензии на изобретение, промышленный образец, товарный знак. Ноу-хау. Авторский договор заказа, об использовании программ и БД. Виды лицензий. Основные разделы лицензионного договора.
1.	<b>Раздел 3</b> Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Патентно-правовая охрана программы для ЭВМ. Программное обеспечение как объект товара, приносящий немалую прибыль. Субъекты права на программу и БД, закон РФ об авторском и смежном праве.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Патентный закон РФ от 23.09.1992 г. с изменениями и дополнениями от 7.02.2012г.
- 2) Скорняков Э.П., Омарова Т. Б., Чельшева О.В. «Методические рекомендации по проведению патентных исследований», Москва, ВНИИПИ. 2012, 109 с.
- 3) Скорняков Э.П., Омарова Т.Б., Чельшева О.В., «Источники информации для проведения научных исследований», Москва, ВНИИПИ, 2012, 88с.
- 4) Учебное пособие «Правовая охрана интеллектуальной собственности». Москва, НИЦПРИС, 2011.
- 5) Рене Люхенгер «Образцы торговых марок», пер. с немецкого. ООО «Вершина», 2011, 88с.
- 6) Журнал Интеллектуальная собственность (Промышленная собственность), Москва, Издательский дом «ИС», №1-12, 2011-2015 г.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
<b>Текущий контроль, 2 семестр</b>			
1.	ИС. Основные понятия и этапы развития. Правовая охрана	УК-1; ОПК-6;	Устный опрос Самостоятельная работа -

	изобретений, промышленных образцов		доклады
2.	Правовая охрана Т.З. знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Секреты производства ноу-хау.	ОПК-7; ПК-2	Решение ситуационных задач, устный опрос Самостоятельная работа.
3.	Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Методика оформления программ.	ОПК-6; ОПК-7;	Контрольная р и самостоятельная работы.
<b>Промежуточный контроль, 2 семестр</b>			
	зачет	УК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2	Письменный опрос, решение ситуационных задач.
Всего:108			

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **7.2.1. Зачет**

а) типовые вопросы:

1. Что такое МПК и принципы ее рабы.
2. Патентный поиск, рбегламент патентного поиска, описание изобретений, аннотации документов при проведении поиска.
3. Что такое патент на изобретение, виды изобретений .
4. Формула изобретения и ее составляющие.
5. Описание изобретения в статике и динамике.
6. Авторское и промышленное право при проведении работы на оформление заявки на промышленный образец.
7. Виды товарных знаков, словесный товарный знак.
8. Фирменное наименование-собственность коммерсанта.
9. Виды лицензионных договоров при передаче прав на объекты ИС.
10. Методика накопления и обработка информационных массивов при комплектовании заявки на БД.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Критериями оценки является:

- 1) правильность, полнота и логичность построения ответа;
- 2) умение оперировать специальными терминами;
- 3) использование в ответе дополнительного материала;
- 4) умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом, приводить примеры;

в) описание шкалы оценивания:

Допуск к зачёту по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 35. Зачёт студент получает при наборе общей суммы баллов свыше 60.

Оценку «зачтено» получают следующие студенты:

- отчитавшиеся о выполнении лабораторных работ за семестр;
- получившие положительную оценку за ответы во время устного опроса;
- получившие оценку «зачтено» за ответы на тестовые задания текущего контроля;

- давшие правильный (полный, логичный, с употреблением соответствующей терминологии и примерами) устный ответ на вопросы к зачету.

Оценку «не зачтено» получают следующие студенты:

- пропустившие лабораторные занятия без уважительной причины;
- не отчитавшиеся о выполнении лабораторных работ за семестр;
- получившие неудовлетворительные оценки за ответы во время устного опроса;
- давшие неполный, нелогичный устный ответ на вопросы к зачету, не владеющие соответствующей терминологией.

### **7.2.2. Контрольная работа**

а) типовые задания (вопросы) - образец:

#### **Контрольная работа ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ НА ТОВАРНЫЙ ЗНАК**

1. Что такое товарный знак
2. Виды товарных знаков и требования к ним.
3. Роль ТЗ при продвижении товара на рынке с использованием рекламы.
4. Заявка на регистрацию ТЗ
5. Документы заявки.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

**Контрольная работа** проводится после отработки раздела 2 «Правовая охрана товарных знаков» по расписанию, устанавливаемому деканатом.

Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Студенту, пропустившему по уважительной причине контрольную модульную работу, предоставляется возможность отработки. Отработать занятие можно по согласованию с преподавателем в четко установленные сроки в соответствии с графиком консультаций преподавателя, который имеется на кафедре и на официальном сайте кафедры.

Оценивается степень усвоения теоретических знаний по следующим критериям: правильность, полнота и логичность письменного ответа, способностью проиллюстрировать ответ примерами.

в) описание шкалы оценивания:

Максимальный балл за контрольную работу – 10. Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

### **7.2.3. Устный опрос**

а) типовые задания (вопросы) - образец:

Оценочные средства представлены тематикой и вопросами, разработанными для обсуждения на семинарских занятиях.

#### **Тема 1.**

*Вопросы:*

1. Этапы, регламент отбор информации для патентного поиска
2. Изобретение – как результат человеческой деятельности. Виды заявок на изобретение.
3. Отличие товарного знака от фирменного наименования.

## Тема 2.

### Вопросы:

1. Методика оформления программы для ЭВМ.
2. Законы РФ по охране программного продукта.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Устный опрос проходит в форме развернутой беседы – творческой дискуссии, основанной на подготовке всей группы по объявленной заранее теме при максимальном участии в обсуждении студентов группы. Как правило, один студент раскрывает один вопрос темы, давая наиболее полный ответ. Остальные делают дополнения, высказывают различные суждения и аргументацию, могут задавать вопросы друг другу и преподавателю. Преподаватель направляет ход дискуссии, обращая внимание на существующие научные проблемы обсуждаемой темы, предлагая студентам найти собственное их решение.

в) описание шкалы оценивания:

Максимальная оценка за устное выступление и работу на семинарском занятии – 3 балла.

**3 балла** – студент дает полный ответ на поставленный вопрос, речь его свободна и грамотна, конспект не зачитывается, а используется лишь как опорный, студент делает важные дополнения по существу других вопросов, значительно проясняющие отдельные аспекты, которые не являются повторами, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует знание источников, библиографии, различных точек зрения по изучаемой теме, умеет анализировать тексты, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи.

**2 балла** – студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, не проявляет активность в работе группы на семинаре (готовится и отвечает только на один вопрос семинарского занятия).

**1 балл** – студент неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допускает отдельные неточности, знает различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер, при ответе активно пользуется конспектом вплоть до его зачитывания.

### 7.2.4. Доклад

а) типовые задания (вопросы) - образец:

Примерные темы докладов «Значение ИС в системе человеческих экономических отношений»

- 1) Дизайнерское (художественно-конструкторское) решение как объект правоотношений.
- 2) Специфика охраны дизайна по авторскому и патентному праву.
- 3) Функции товарного знака.
- 4) Виды товарных знаков.
- 5) Определение и правовая природа договоров об использовании интеллектуальной собственности.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Доклад – устное выступление студента, являющееся результатом его самостоятельной подготовки по заранее полученной теме и в соответствии с требованиями к «Самостоятельной работе студентов».

Выступление во время доклада, как правило, рассчитано на 6-7 минут, не может превышать установленное время, должно строго соответствовать объявленной теме. Приветствуются доклады с дополнительным использованием презентаций и мультимедийной техники.

Во время выступления студент может использовать свободную речь близко к тексту доклада, однако вправе зачитывать подготовленный им текст, демонстрируя владение материалом. Речь должна быть четкая, громкая, выразительная и эмоциональная.

Обязательным элементом процедуры доклада является его обсуждение. Студентам группы предлагается задавать докладчику вопросы по теме доклада, что вправе сделать и преподаватель. В завершении возможна дискуссия.

в) описание шкалы оценивания:

Домашняя (внеаудиторная) подготовка доклада оценивается до 2-х баллов, выступление и ответы на вопросы до 2-х баллов. Итого за выполнение данного задания студент может получить до 4-х баллов.

Критерии оценки устного выступления.

**2 балла** (максимальная оценка) – выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией, при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**1,5 балла** – выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано, неполно раскрыто содержание проблемы.

**1 балл** – выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное, выступление воспринимается аудиторией сложно, ответы на вопросы поверхностные, либо вызывают у докладчика затруднение.

**0 баллов** – доклад краткий, поверхностный, несамостоятельный, докладчик не разбирается в сути вопроса, не может представить его в аудитории.

### 7.2.5. Реферат

а) Примерные темы рефератов:

1. Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях..
2. Промышленная собственность и малый бизнес.
3. Национальная безопасность РФ в сфере науки и технологии: проблемы и перспективы.

б) Критерии оценивания компетенций:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

Правила к оформлению рефератов приведены в УМКД и на сайте кафедры.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» – 10–20 баллов / «не зачтено». 0–9 баллов.

«Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с требованиями методических указаний, тема достаточно проработана, материал хорошо структурирован,

количество используемой литературы не менее 5 источников. В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

### **7.2.6. Решение ситуационных задач:**

а) Примерные типы ситуационных задач:

Тема: Формы заключения договоров при передаче прав на изобретение.

1. Какие существуют формы передачи прав, используя виды лицензий, как оформляются такие сделки? С какого момента приобретает юридическую силу сделка, для которой определенная форма установлена законом? В чем состоят правовые последствия нарушения сделки?

б) Критерии оценивания компетенций:

- правильность рассмотрения ситуации
- четкое и верное трактование ситуации.

в) описание шкалы оценивания

Максимальное количество баллов 2. Каждый критерий оценивается в 1 балл.

### **Интерактивные методы**

Интерактивные методы позволяют учиться взаимодействовать между собой, включая преподавателя. Они соответствуют личностно-ориентированному подходу, предполагают коллективное, обучение в сотрудничестве. Преподаватель выступает в роли организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для инициативы студентов.

*Цель:* понять взаимосвязь между событиями, анализировать, иметь свое мнение, стимулировать познавательную активность, сопоставлять новые факты и мнения с тем, что ранее изучено.

*Задачи:* научить аргументировать и толерантно вести диспут, глубже вникать в суть новой темы, мысленно разделять материал на важнейшие логические части; осмыслению логики и последовательности в изложении учебного материала, к выделению в нем главных и наиболее существенных положений.

### **Интерактивные занятия проводятся в виде:**

Проводится на лекции и семинарском занятии. Как правило, в конце занятия, студентам предлагается проблемный вопрос по теме занятия, на который им необходимо дать письменный ответ в течение 10 минут, используя знания, полученные в ходе лекции, собственный кругозор и эрудицию.

Письменный ответ оценивается до 2-х баллов.

2 балла – студент понимает суть поставленной проблемы, дает развернутый ответ, где приводит свое собственное суждение или выбирает его из предложенных.

1 балл – студент в целом понимает суть вопроса, приводит свое собственное суждение, но не подтверждает его конкретными фактами, либо приведенные факты не раскрывают суть вопроса, не имеют к нему никакого отношения.

0 баллов – ответ отсутствует.

### **Мультимедийное занятие**

Мультимедийное занятие является одной из форм интерактивного метода. На занятиях используются мультимедийные материалы, которые содержат короткие видео-лекции,

перемежающиеся заданиями в виде теста. Студентам предлагается дать ответ на тестовое задание по ходу изучения материала, ответив самостоятельно у компьютера. При неправильном ответе видеосюжет автоматически повторяется до тех пор, пока не будет введен правильный ответ.

Критерии оценки:

1 балл – ответ дан верно;

0 баллов – ответ дан не верно.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

–Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

–Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

–Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

–Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

○контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра.

○контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

*Исключение:* текущая аттестация в 8 семестре обучения по образовательным программам бакалавриата, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра.

–Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум**
<b>Текущая аттестация</b>	<b>1-16</b>	<b>36 - 60% от максимума</b>	<b>60</b>
<b>Контрольная точка № 1</b>	<b>7-8</b>	<b>18 (60% от 30)</b>	<b>30</b>
<i>Оценочное средство № 1.1</i>	2	60% от М1	М1
<i>Оценочное средство № 1.2</i>	4	60% от М2	М2
...		...	...
<i>Оценочное средство № 1.3</i>	7	60% от МХ	МХ
<b>Контрольная точка № 2</b>	<b>15-16</b>	<b>18 (60% от 30)</b>	<b>30</b>
<i>Оценочное средство № 2.1</i>	9	60% от Т1	Т1
<i>Оценочное средство № 2.2</i>	14	60% от Т2	Т2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	<b>24 – (60% 40)</b>	<b>40</b>
Экзамен	-		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

\* - Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное

обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

#### 7.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

<i>Сумма баллов</i>	<i>Оценка по 4-х балльной шкале</i>	<i>Оценка ECTS</i>	<i>Требования к уровню освоения учебной дисциплины</i>
<b>90-100</b>	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
<b>85-89</b>	4 - «хорошо»/ «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
<b>75-84</b>		C	
<b>70--74</b>		D	
<b>65-69</b>	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	D	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
<b>60-64</b>		E	
<b>0-59</b>	2 - «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) основная учебная литература:*

1. Учебное пособие «Правовая охрана интеллектуальной собственности», М, ВИНТИ, 2012. .- 2406с.
2. Скорняков Э.П., Омарова Т.Б., Чельшева О.В. «Методические рекомендации по проведению патентных исследований», Москва, ВИНТИ, 2012, 170с.
3. Устинова Л.И. «оценка интеллектуальной собственности при рыночной экономике», М., ВИНТИ, 2007, 91с.
4. Правила заключения договоров о передаче исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак. М.,2013, Изд-во Роспатент», 37с.
5. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель. Промышленный образец, Товарный знак, М, изд-во Роспатент. 2004
6. Патентный закон РФ, М., ФИПС, 2011, 41с.
7. Рене Лохингер «Образцы торговых марок», (пер. с немецкого), М., ООО»Вершина», 2011, 126 с.

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Сборник нормативных актов «рекомендации по применению порядка защиты авторских и смежных прав собственности на научно-техническую продукцию в РФ,, М.,»Росвузнаука», 2011, 111с.
2. Горская Е.В., Пильнов Г.Б., «регламент создания хозяйственных обществ с участием МИФИ», М,2012.МИФИ.44с.
3. Шестимиров А.А. «товарные знаки», Москва, ВНИИПИ, 2012, 294 с.
4. Система защиты интеллектуальной собственности государственного высшего учебного заведения РФ, примерные нормативно-технические материалы, М,. 1005,297с.

**9. Перечень ресурсов\* информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Кравец Л.Г., Современные средства автоматизации патентного поиска, М, Издат. центр Роспатента, 2011, 61с.
2. Тузова М.Г., Анализ документов на оптических дисках СД-ROM в фондах ВПТБ и возможность ее использования при проведении патентных исследований, М., 2013, «ВИНТИ», 21с.
3. Василевич А., Молотков Л.. STN EASY:новые возможности для поиска информации в БД SNT Internation// Информационный ресурсы России, М,2011, ВИНТИ,12 с.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) Создание и управление классами,
- 2) Создание курсов,
- 3) Организация записи учащихся на курс,
- 4) Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся,
- 5) Публикация заданий для учеников,
- 6) Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения,

## 7) Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

### **10.1. Перечень информационных технологий**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты).

При чтении лекций по данному курсу используются мультимедийные технологии в аудиториях ИАТЭ НИЯУ МИФИ, оснащенных компьютерами, экраном и проектором.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- А) аудитория для лекционных занятий на 10 посадочных мест с ноутбуком, проектором и экраном;
- Б) Журналы «Изобретения и полезные модели»-2000-21-015г
- В) Журналы «Промышленные образцы», 1998-20012.
- Г) Журналы «Товарные знаки и знаки обслуживания», 1997-2012.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Компетентностный подход при освоении дисциплины реализуется через использование в учебном процессе активных методов обучения – таких взаимных действий преподавателя и обучающихся, которые побуждают последних к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения изучаемым материалом. Применение интерактивных режимов обучения позволяет выстраивать взаимонаправленные информационные потоки: студент – группа студентов – преподаватель.

Используются следующие виды деятельности:

- 1) Практико-ориентированная деятельность – совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения самостоятельных работ, позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
- 2) Технология использования разноуровневых заданий – различают задачи и задания трех основных уровней: а) репродуктивный уровень, позволяет оценить и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивный уровень позволяет оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческий уровень позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
- 3) Традиционные технологии (информационные лекции, семинары) – создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами

при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя самостоятельную работу по инструкции.

В интерактивных режимах по дисциплине проводятся:

– **Решение ситуационных задач** (практические занятия) – 4 часа.

После изучения объекта исследования формулируется ситуационная задача с решением ее студентами индивидуально или в группах с публичной защитой результатов работы и оппонирования.

– **Мультимедийные занятия** (практические занятия) – 6 часов.

Формируются навыки использования методов моделирования и анализа при решении конкретных задач. Организуется беседа преподавателя и студентов для обсуждения результатов работы, формулирования обобщений и закономерностей.

Всего аудиторных занятий в интерактивной форме – 12 часов (33,3 % от аудиторных занятий).

### ***12.2. Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки)***

Самостоятельная работа студентов составляет 80 часов и включает в себя изучение следующих тем.

Семестр.

1. Проведение патентного поиска по заданным тематикам. **Форма контроля:** представление патентного поиска по заданию.
2. Оформление заявки на изобретение. **Форма контроля:** заявка на изобретение.
3. Оформление заявки на промышленный образец. **Форма контроля:** заявка на промышленный образец.
4. Оформление заявки на товарный знак. **Форма контроля:** заявка на товарный знак.
5. Оформление заявки на программу для ЭВМ. **Форма контроля:** заявка на программу ЭВМ.
6. Составление договоров на передачу прав на объекты интеллектуальной собственности.

Примерные темы рефератов для самостоятельной подготовки:

1. Управление качеством и конкурентоспособностью промышленной продукции на основе патентных исследований.
2. Коммерческая тайна (ноу-хау): правовое регулирование.
3. Договоры и их правовое значение.
4. Лицензирование интеллектуальной собственности в свете антимонопольного законодательства.
5. Оценка товарного знака с точки зрения соответствия критериям охраноспособности.
6. Передача прав на товарный знак. Лицензионный договор.
7. Порядок действия восстановления патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
8. Особенности правового регулирования договора уступки патента в законодательстве РФ.
9. Российское законодательство по охране программного продукта. основные положения.

Типовые задания для самопроверки:

1. Новиков А.А. изобрел особое свойство пластмассы, которое придает упругость. Из этой пластмассы он намеревается предложить изготавливать валики для печатных машинок для снижения шума при печатных работах. Но он не знает, с чего ему начинать оформление своего изобретения или полезной модели.

Дайте Новикову А.А. консультацию по этому поводу.

2. Автор изобрел устройство и изъявил желание. Чтобы его изобретению было присвоено его имя, однако в Патентном законе РФ он не нашел правила присвоения имени автора.

Может ли в РФ присваиваться имя автор его изобретения? Какими правовыми нормами это правило устанавливается либо запрещается?

3. Патентообладатель не дает согласия на использование изобретения, не являющегося секретным, но имеющего важное значение для целей национальной безопасности. Заинтересованная организация обратилась к правительству РФ с просьбой разрешить использование запатентованного изобретения без согласия изобретателя. Может ли правительство разрешить такое использование? Кто должен определить и выплатить изобретателю компенсацию за такое использование?

4. Руководитель КБ издал приказ, в котором всему личному составу запрещалось создавать служебные изобретения, поскольку отсутствуют средства для выплаты поощрительного вознаграждения. Объясните правомерность или неправомерность такого действия руководителя.

### ***12.3. Краткий терминологический словарь***

#### **Законы РФ в области охраны результатов интеллектуальной деятельности**

##### **1. ГК РФ – Гражданский кодекс РФ**

2. РИД – результаты интеллектуальной деятельности
3. НИР – научно-исследовательские работы
4. ИП – интеллектуальные права
5. ОИП – объект интеллектуального права

#### **Правовая охрана Программ для ЭВМ и БД**

1. БД – база данных
2. ВОИС – всемирная организации интеллектуальной собственности
3. ЭВМ – электронно-вычислительные машины
4. ИМС – интегральная микросхема

#### **Правовая охрана изобретений. Полезных моделей и промышленных образцов**

1. Патент – 1. Охранный документ. Выдаваемый компетентным гос.органом на объект промышленной собственности (изобретение. Полезная модель. Промышленный образец)

2. документ на право занятия торговлей или промыслом.

2. Патентная чистота – юридическое свойство объекта, состоящее в том, что оно может быть использовано в данной стране без нарушения действующих на ее территории охранных документов.

3. Приоритет - заявки-устанавливаемый по дате поступления в патентное ведомство всех материалов на изобретение.

4. Полезная модель – конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления. А также их составных частей (статья 5 ПЗ РФ)

5. Промышленный образец – художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (с.6.ПЗ РФ)

6. Прототип изобретения – наиболее близкий аналог изобретения.

#### **Правовая охрана товарных знаков**

1. товарный знак (знак обслуживания) – Это зарегистрированное в установленном порядке значение, служащее для отличия товаров и услуг одного предприятия от однородных товаров и услуг другого предприятия.
2. Логотип – словесный товарный знак, выполненный в индивидуальной графике.
3. Брэнд – это имидж, включающий полное внешнее оформление товара.

Передача прав на объекты интеллектуальной собственности, лицензионные договоры.

1. Лицензионный договор – соглашение, по которому одна сторона представляет другой право пользования объекта ИС на определенных договором условиях и в определенных границах.
2. Лицензиар – сторона, предлагающая объект ИС на продажу.
3. Лицензиат – сторона, приобретающая лицензию.

#### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

**Для лиц с нарушением слуха** возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а так же, сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.)

С учетом состояния здоровья просмотр кинофильма с последующим анализом может быть проведен дома (например, при необходимости дополни-тельной звукоусиливающей аппаратуры (наушники)). В таком случае студент предоставляет письменный анализ, соответствующий предъявляемым требованиям.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

**Для лиц с нарушением зрения** допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в уст-ной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания). При необходимости анализа фильма может быть заменен описанием ситуации межэтнического взаимодействия (на основе опыта респондента, художественной литера-туры и т.д.), позволяющим оценить степень сформированности навыков владения методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние этнических факторов. При прове-дении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения

тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

**Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата** не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции.

При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype).

Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае за-чет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Примечание: Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины обучающимися с ОВЗ могут входить в состав РПД на правах отдельного документа.

**Программу составил (а) (и):**

**Рецензент (ы):**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Программа рассмотрена на заседании отделения Биотехнологий (протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.)</p>	<p>Руководитель образовательной программы 06.04.01 Биология/Экспериментальная радиология «__» _____ 20__ г. _____ Л.Н. Комарова</p> <p>Начальник отделения Биотехнологий «__» _____ 20__ г. _____ А.А. Котляров</p> <p>Научный руководитель магистерской программы (при необходимости) 06.04.01 Биология/Экспериментальная радиология «__» _____ 20__ г. _____ Л.Н. Комарова</p>
---	--